

LAMIRE

Launai Miklós Református Iskola Havi Lap A 2015/2016-os tanév 2. kiadása

Október Születésnaposai:

*Bükki Richárd Arnold, Hadi Laura, Halmágyi Júlia, Herendi
Richárd László, Lampert Milán, Lázár Lidia, Rehák Botond
László, Schmidt Antal, Szigyártó Barbara, Takács Fruzsina,
Tyukász Ibolya Luca, Varga Ábel, Winkler Adrienn*

Isten Éltessen Benneteket!!!



Jeles napok

- Október 1. Hunya István születésnapja
- Október 1. A Zene Világnapja
- Október 3-4. Madármegfigyelés napja
- Október 4. Kállai Ferenc születésnapja
- Október 5. Gergely Ágnes születésnapja
- Október 6. Az aradi vértanúkra emlékezünk
- Október 6. Rózsahegyi Kálmán születésnapja
- Október 7. Kner Erzsébet születésnapja
- Október 9. Október második pénteke - a tojás világnapja
- Október 10. Kertész Imre irodalmi Nobel-díjat kapott
- Október 12. Kolumbusz Kristóf felfedezi Amerikát
- Október 15. Kálmán Farkas születésnapja
- Október 17. Eger ostroma
- Október 18. Totó indulása
- Október 18. Az év fája szvazás
- Október 21. Orsolya napja
- Október 22. Doris Lessing születésnap
- Október 23. Az 1956-os forradalomra emlékezünk ezen a napon
- Október 23. Kner Mihály születésnapja
- Október 25. A nyári időszámítás vége
- Október 29. Corini Margit születésnapja
- Október 30. Maác László születésnapja
- Október 30. A csatorna alagút

Akikre Büszkék Vagyunk 😊

„Természettudományok és matematika a természetben” járási vetélkedő

Közismertebb nevén: MATATATÚRA

A tavalyi évhez hasonlóan, ebben a tanévben is sok lelkes tanuló jelentkezett az általános iskolásoknak meghirdetett szeptemberi MATATATÚRA versenyekre, ahová 3-4 fős csapatokkal lehetett nevezni.

A versenyek Tatán voltak, két egymást követő szombati napon.

Minden csapat térképet és útilapot kapott és a térkép alapján kellett tájékozódni, megtalálni az állomásokat, ahol matematika, fizika, kémia, földrajz és biológia tantárgyakhoz kapcsolódó érdekes feladatokat kellett megoldani.

A 4. , 5. , 6. osztályból 4 csapattal nevezünk a versenyre, 16 tanulóval.

A 4. osztály teljes létszámmal indult egy csapatként. Ők életükben először vettek részt ilyen vetélkedőn, újdonság volt számukra minden. Tanító nénijük csatlakozott hozzánk Tatán, és kísérte őket, nehogy „elvesszenek” a sok idegen gyerek között.

Az 5. és 6. osztályosok előző évben is versenyeztek, úgyhogy már tudták mi vár rájuk szeptember 12-én, Tatán, a Cseke-tó környékén, ahol a verseny zajlott.

Gyönyörű időben, hatalmas lelkesedéssel, mindent beleadván igyekeztek gyerekeink a lehető legjobb eredményt elérni.

A dobogós helyről néhány ponttal maradtunk csak le. **A hatodikosok a negyedik, az ötödikesek egyik csapata ötödik, a másik hatodik helyen végzett. A negyedikesek most tapasztalatot gyűjtöttek.**

A verseny végén mindenki élményekkel telve, fáradtan, de jó étvággal fogyasztotta el a szervezők ajándékát, a finom hamburgert.

A csapatok tagjai:

4. osztály: Balogh Dominika, Bükki Richárd, Fekete Ferenc, Németh László

Az 5. osztály egyik csapata: Csizmadia Brigitta, Kurdi Kata, Petrovics Dóra, Szijjártó Márton,
a másik csapat: Bajka Máté, Juhász Péter, Kosun Dávid, Tatai-Kálmán Benedek

A 6. osztály csapata: Czicze Bernadett, Gelbmann Anett, Bányai Dávid, Réti Dávid
Mindenkire büszkék vagyunk és számítunk rájuk a következő évben is.

A 7. és 8. osztályosok három csapata egy héttel később küzdött nagyon lelkesen az Eötvös József Gimnáziumban és környékén. Nekik jóval összetettebb, nehezebb feladataik voltak és ráadásul egy hatalmas jégesőt is kaptak a nyakukba a végén.

Három csapatunk versenyzett. Egy hetedik és egy hetedik és nyolcadik osztályos lánycsapat és egy nyolcadikos fiúcsapat, összesen kilenc tanulóval.

Nagy igyekezettel próbáltak úrrá lenni a nehézségeken és a lehető legjobbak lenni.

A vegyes lánycsapat a dobogós, második helyen végzett (Szuper!) a többiek pedig a nyolcadikak lettek.

A csapatok tagjai:

A dobogósok: Góth Vivien, Czicze Dorottya, Kurdi Csenge

A hetedik és nyolcadik lányok: Bükki Teréz, Lázár Lídia, Kosun Adrienn

A nyolcadikos fiúk: Csizmadia Gergő, Gergely Dániel, Magasi Bence

Gratulálunk, büszkék vagyunk rátok és köszönjük, hogy minden csapat méltón képviselte iskolánkat. Jövőre folytatjuk!(Sajnos már a 8. osztály nélkül.)

IRODALMI SAROK: Ady Endre

Párisban járt az Ősz

Párisba tegnap beszökött az Ősz.
Szent Mihály útján suhant nesztelen,
Kánikulában, halk lombok alatt
S találkozott velem.

Ballagtam éppen a Szajna felé
S égtek lelkemben kis rőzse-dalok:
Füstösek, furcsák, búsak, bíborak,
Arról, hogy meghalok.

Elért az Ősz és súgott valamit,
Szent Mihály útja beleremegett,
Züm, züm: röpködtek végig az uton
Tréfás falevelek.

Egy perc: a Nyár meg sem hőkölt belé
S Párisból az Ősz kacagva szaladt.
Itt járt s hogy itt járt, én tudom csupán
Nyögő lombok alatt.

Érdekességek Adyról

Bizonyos hírek szerint Ady Endre:

- **6 ujjal született**
- **Nagyváradon szifiliszt (vérbajt) kapott egy nála idősebb hölgytől**
- **alkoholfüggő volt, és volt olyan, hogy naponta 50-60 szál cigarettát szívott el, később 120-140 szálát és ehhez alkalmakkor alkohol is társult (4,5 liter bort ivott, néha eszméletlenségig)**
- **Lédával való kapcsolata 9 évig tartott, és Léda valószínűleg Adytól egy halott lánygyermeket hozott világra**
- **Lédával való szakítása után többnyire csak alkalmi nőkapcsolatai voltak**
- **írói álneve Ida**

- **halálának pontos okát nem tudjuk, de több tényező is közrejátszhatott: vérbaj, alkohol, gyógyszer- vagy nikotinmérgezés.**

NEM SZERETTÉK ADYT.....

Ady nem az első költő volt, aki szakított a hagyományokkal, viszont ő volt az első, aki utat tört egy új modern stílusnak. Sokan voltak, akik utánozták őt, és mivel ezt nemigen díjazta, megírta a Duk-duk affér című gúnyiratát. Írásában közvetlenül Hatvany Lajost és közeli barátait, híveit támadta. A mű megszületésében még szerepe volt Herczeg Ferencnek is, aki különbözően a többiektől a lapjához akarta csábítani a költőt. Hasonló fogással élt Horváth János is, aki, hogy megossza a Nyugat-táborát, minősítette a nyelvi tehetségüket. 1909 januárjában újabb vita indult, ez megjelent a szociáldemokrata Népszavában. Csizmadia Sándor tiltakozott Adynak a lapban való megjelenése ellen, „polgári nyafogásként”, „tébolydaköltészetként” utasította ki a folyóiratból. Ady erre Párizsból válaszolt: Küldöm a frigy-ládát című művével. Az, hogy újfent viták középpontjában állt, még inkább megerősítette a kortárs alkotókban azt a véleményt, hogy Ady totális lázadó, aki kedvét leli a normák fölforgatásában.

ADY ENDRE: IDÉZETEK ÉS SZÁLLÓIGÉK

„Góg és Magóg fia vagyok én”

Értelmezés: A magyarság tudatát fejezi ki, arra utal, hogy fontos Adynak az ősoktól való leszármazás.

„Héjanász”

Értelmezés: Viharos, feszültségekkel teli, érzéki szerelem.

„Disznófejű nagyúr”

Értelmezés: A pénzzel és a pénzért folytatott reménytelen küzdelem.

„A magyar ugar”

Értelmezés: A hazánk egy szellemi sivatag.

„Csak akkor születtek nagy dolgok, Ha bátrak voltak, akik mertek”

Értelmezés: Mindig tennünk kell azért, hogy a céljainkat megvalósíthassuk.

Bűnmegelőzés

Az INTERNET veszélyei!

A gyermek és fiatalkorúak védelme az internet káros tartalmaival szemben egyre fontosabb és égetően aktuális kérdés napjainkban. Ennek oka, hogy a felnövekvő nemzedék napról-napra otthonosabban mozog az internet világában, előszeretettel igénybe vett alkalmazásaik között nem csupán a tartalmi szolgáltatások megtekintése áll, hanem a chatelés és az e-mail küldés is. elkerülhetetlen, hogy gyermekünk ne ismerkedjen meg a számítógéppel, s 3-4 éves kora környékén már túl van az első kattintáson.

Pedofil bűnözők az interneten

Azokat a szexuálisan, testileg érett személyeket nevezik pedofiloknak, akik nemi vágyaikat szexuálisan éretlen személyekkel szeretik kiélni. Hátterében a személyiség és a pszichoszexuális fejlődés zavara áll.

A tudomány mai állása szerint genetikailag programozott hajlam található az ilyen személyekben, de ennek a hajlamnak a kifejlődése vagy elnyomása már a személy szocializációja során történik. Az ilyen jellegű bűncselekményekért elítélt személyeknél aggasztóan magas a visszaesés.

Az internet fantasztikus találmány, ám anonimitásából adódóan a bűnözők kedvelt területe, a pedofiloknak a világháló ideális hely az ismerkedésre. Az anonimitásnak köszönhetően más személynek adják ki magukat. Alig várják az alkalmat a személye találkozásra. Általában akkorra időzítik, amikor a kiskorú sebezhető: zaklatott, összeveszett a szüleivel, rossz jegyet kapott.

A megelőzés lehetőségei

A védelmet legmegfelelőbben a szülői felügyelet szolgálhatja, emellett szoftveres szűrőprogramok is segítségünkre lehetnek. A technikai megoldások azonban soha sem helyettesíthetik a szülői

felügyeletet. Ennek érdekében az internetet használó gyermek szüleinek kell annak használatával és tartalmával megismerkednie. Ekkor válhat képessé arra, hogy megbeszélje gyermekével azokat a kérdéseket és problémákat, amelyeket ő is észlel. Így képes lesz megelőzni a bajt.

Az Internet bizonyos tartalmainál fogva jelenthet veszélyt. A tisztességes weboldalak mellett ugyanis találkozhatunk olyan oldalakkal, amelyek megtévesztő, hamis információkat, vagy az egészséges erkölcsi- és szellemi fejlődésükre káros tartalmakat, így pornográf és erőszakos tartalmú információkat közölhetnek.

A tapasztalat azt mutatja, hogy a szülők ugyan megtanítják a gyermekeiknek, hogy miként kezeljék, ha az utcán találkoznak egy rosszindulatú emberrel. Az interneten zajló hasonló szituációk elkerülése azonban nem.

Nagyon fontos az ilyen oldalak mellőzése érdekében:

- A szülő irányítsa a gyermek internetes tartalmakkal kapcsolatos érdeklődését.
- Legyen a segítségére felfedezni azokat a honlapokat, amelyek a számára érdekesek, hasznosak és szórakoztatóak.
- E pozitív tartalmak elérhetővé tétele az, amely a leginkább jótékonyan befolyásolhatja a gyermekek internetezési szokásait.
- Lényeges az is, hogy a szülő mindig legyen érdeklődő akkor, ha a gyermek valamilyen, általa felfedezett netes újdonságról számol be, vagy éppen valami olyanról, amely a számára nem tetsző. Az ilyen beszélgetések segíthetik az igényes internetezés kialakítását.
- Az ilyen alkalmak lehetnek jók arra is, hogy a zavaró, nem tetsző oldalakat csak egyszerűen hagyja el, hiszen az internetezés szabadsága éppen arra jó, hogy azt tekintsük meg, ami számunkra hasznos és helyes.

Kommentár nélkül:

„Erika az okos, jó tanuló, szófogadó gyerek egyik pillanatról a másikra változott meg. Elhanyagolta magát, alig érdekelte valami, ritkán járt el otthonról, leromlott a tanulmányi eredménye és minden szót harapófogóval kellett kihúzni belőle. A szülei először azt gondolták, hogy mindez a kamaszkor természetes velejárója, de amikor a lányuk már aludni sem tudott, nyomozni kezdtek. Kiderült, hogy Erika összeakadt az interneten egy felnőtt férfival, aki eleinte csak barátkozott vele, de egy idő után már látni is akarta a lányt a webkamera segítségével, majd arra kérte Erikát, hogy vetközzön le és végezzen önkielégítést. Erika ekkor már szerette volna megszakítani a kapcsolatot, de a férfi megfenyegette, hogy közzéteszi a beszélgetéseiket az iskola honlapján.”

TI ÍRTÁTOK!!!

Olvasd át az éjszakát!

Este hét órakor volt a gyülekező, harangszóra. Mi az elejéről lemaradtunk, és mire megérkeztünk, már mindenki benne volt a programban. Néhány játékkal kezdtünk, mintha csak bemelegítenénk az esti szórakozásra. Amikor ezzel végeztünk, mindenki igyekezett letelepedni a lehető legjobb helyre. Az enyémet majdnem elvették, de sikerült befurakodnom két matrac közé. Természetesen addigra már az összes konnektort teleduggatták telefonokkal, szóval én szépen lemerültem. Legközelebb az lesz az első! ☺ Ezután mindenki előpakolta a vacsoráját, és szétszóródva kimentünk a tűzrakó helyekhez. Ha jók az információim, tavaly alig értek el, mert csak egy tüzet raktak, de idén készültek, és bőségesen találhattál magadnak. Kis csapatokban le is pakoltunk, és mindenki evett, amit hozott. Nekünk a végére szépen kialudt a tűzünk, és szinte csak izzó parázs maradt. De legalább nem égett le az arcunkról a bőr!

Lassan mindenki betalált az iskolába, ahol már készültünk is a túrára. A fegyvelméssel persze voltak gondok, de végül nagyjából párosával összeállva elindultunk. Ami persze útközben minden lett, csak nem kettes sor! :D Mivel nem

láttunk semmit, mi hárman összekapaszkodtunk, és végigbeszéltük az egész utat. Lementünk egészen a hajókig a Duna mentén, végig egy erdős részen. Persze, mint minden éjszakai programon, itt is volt, aki bepróbálkozott az ijesztgetéssel, többé-kevésbé sikerrel. Nekem a túra tette a csúcst, mindig is szerettem a természetet. Sajnáltam is, amikor visszaindultunk. Visszaérve az iskolába mindenki készülődött az alváshoz. Vagyis az olvasáshoz. Judit néni ajánlatát elfogadva még esti mesét is kapott a társaság, szóval semmi panaszunk nem lehetett! ☺ Egyéni olvasást tartottunk ezután, amit egy órán keresztül kötelezőnek mondtak, utána még aki akart, olvashatott hajnalokig. Páran még maradtunk, köztük én is, de éjfél, fél egy körül már nagyon vágytam egy puha ágyra. Sokszor felébredtem, főleg, amikor valakinek legurult a lépcsőn valamilyen italos üvege. Az nagyon tetszett, hogy akárhányszor felkeltem, a Judit néni olvasott. ☺ Reggel fél hét táján Republicos zenére keltünk, de nekem semmi kedvem nem volt almafát rázni. Lassan, komótosan bepakoltunk, és mindenki elindult haza. Engem persze úgy összezavart, hogy szombaton iskolában vagyok, hogy még vasárnap is azt tartottam. ☺

Szigyártó Barbara 7.oszt.

OPERA KALAND

Reggel a fél kilences vonattal indultunk el Pestre. A kb. 40 perces utat a társaság viszonylag jól bírta, ami betudható a reggeli fáradtságnak is. 10:32-kor be is érkeztünk Kelenföldre ahonnan metróval mentünk tovább az Erkel Színházhoz.

Mire oda értünk a színház elé, már egy kisebb tömeg fogadott minket. Rövid ideig még várakoznunk kellett kint, de aztán nagy nehezen sikerült bejutnunk az épületbe. Felmentünk az emeltre, majd mindenki lerakta a táskáját és kabátját a ruhatárba. Miután mindenki végzett a dolgával, kisebb kavarodás után megtaláltuk a helyünket, és mindenki leült. Pár percen belül (11 után egy kicsivel) el is kezdődött a West Side story. Eleinte elég érdekes volt, és kellett egy kis idő mire kibogárszta az ember mikor ki beszél, és ki kinek a szinkronhangja. Az első felvonás egész hamar le is ment (másfél óra...), és a terem szinte azonnal ki is ürült. Mindenki ment a táskájához, vagy a büfébe enni és inni. Pár perccel később már nem volt üres hely, és kezdődhetett a második felvonás. Ismételten eltelt másfél óra elég érdekes befejezéssel, de vége lett az előadásnak. Mindenki felpattant a helyéről, és a kijárat felé vette az irányt, aminek a következménye az lett, hogy egy örökkévalóságnak tűnt mire kijutottunk.

A tanárok megbizonyosodtak róla, hogy mindenki megvan majd tovább indultunk a hadtörténeti múzeumhoz. Először villamossal utaztunk, majd átszálltunk egy buszra. A busz elég kicsi volt, így csak két részletben fértünk fel. Egy kisebb malőr becsúszott, de még így is 46-an érkeztünk meg. A múzeumba érve ismét lepakoltunk, és amíg az idegen vezetőt vártuk megnézhattunk egy érdekes kiállítást. Épp, hogy mindenki végig ért meg is érkezett az idegen vezetőnk aki, nagyon jól elmesélte a plakátok jelentését és céljait. Majd egy kiselőadást tartott nekünk a régi magyar hadsereg felépítéséről, fegyvereiről és viseletéről. Ennek végeztével kézbe lehetett venni a bemutatott puskákat, pisztolyokat és kardokat, és fel lehetett próbálni a ruhákat is.

A csoport ezek után két részre szakadt és egyik fele Csilla nénivel elment az esztergomiakkal a buszhoz, a többiek pedig lesétáltak a Déli pályaudvarhoz. Oda érve még volt időnk enni és inni. Mariann néni futásának köszönhetően haza tudtunk jönni az eggyel hamarabbi vonattal. Mindenki elfoglalta a helyét (sikerült a csapatnak két részre szakadni és a vagon két különböző pontjában leülni). Mint oda felé sem mindenki egy helyen szállt fel, így mindenki a lakhelyéhez legközelebbi állomáson szállt le.

Összességében ez egy remek kirándulás volt, és a társaság nagy része szívesen elmenne máskor is egy ehhez hasonló „kalandra”. Reméljük máskor is lesz ilyen lehetőség, még ha nem is egy operára és nem az Erkel színházban (Esetleg egy musical?).

Winkler Adrienn, Borbás Petra

Elsős lettem, majd iskolába mentem,
Már csak azt vettem észre, hogy másodikos lettem.
Harmadikban a szorzótáblát fújtam,
Negyedikben már untam.
Ötödikben új osztályfőnököt kaptunk,
Hatodikban nagyon rosszak voltunk.
Hetedikre négy diákkal többen lettünk,
Nyolcadik után itt se leszünk ☹

Góth Vivien és Bükki Teréz

Lélekfolyosó

HELYES ÚT=KÖNNYŰ ÚT

A válasz egyértelmű: Sosem az.....

Egyszer, egy számomra nagyon fontos ember azt mondta nekem, hogy ha döntenem kell valamiben, akkor mindig a nehezebb tat válasszam, mert nem mindig a könnyű út a helyes út... Azóta is úgy gondolom, hogy ha el akarunk érni valamit, akkor tenni kell érte, nem pedig várni arra, hogy a sült galamb a szánkba repüljön. Mert akár támogat bennünket valaki a céljaink elérésében, akár nem, akarni csak mi tudunk, és ha valamit nem akarunk elérni, akkor azt nem is fogjuk. Tudom, gyakran vonakodunk meghozni a helyes döntést, mert egyszerűen attól félünk, hogy a helyes döntés több kemény munkát igényel, próbára teszi akaratumkat, vagy éppen magányosan végezzük, talán meg is bántunk másokat. De mindezek ellenére is a saját utunkat kell járnunk, hallgatni az ösztöneinkre, de az eszünkre is. Sok olyan embert ismerek, aki a megoldás helyett egy könnyebb utat választott, a drogokat, vagy éppen az öngyilkosságot. Tudom, ez egy eléggé kényes téma, de beszélni kell róla, mert ez nem úgy működik, hogy „amiről nem beszélünk, az nincs”, de sajnos ez egy ma már mindennapi probléma. Ezek az emberek nemcsak saját magukat, de környezetüket is lerombolják azzal, hogy „befáradtak” a helyes útba. Amint már mondtam, az sosem lesz könnyű, hogy visszataláljunk a helyes útra, de ha van, aki támogat – legyen az barát, osztálytárs, szülő, tanár-, akkor sem a legkönnyebb, de nem lehetetlen visszatérni rá. Bár tudom, könnyű ezt mondani, de szenvedni kell ahhoz, hogy azt kaphassuk az élettől, amit mi szeretnénk. Mindenkinek megvannak a saját helyes döntései. A hatékony döntéshozásnál fontos a tudás, az önismeret, az értékek, saját képességek ismerete. Ezek segítenek eligazodni a választási lehetőségek között. A kulcs, hogy azt véghez is vidd –ahogy azt már említettem – az akarat. Van, hogy sokkal könnyebb elkerülni a döntéshozást, és egyszerűen semmit nem tenni. Viszont az önálló döntéshozás az egyetlen módja annak, hogy felelősséget vállaljunk életünkért. Ez nem könnyű, mert a választások önkontrollt reagálnak. De pont ezektől a nehézségektől annyira csodálatos is egyben. Mert az önálló szabad választásaink hordozzák az önálló szabad gondolatokat és cselekedeteket is, a következmények vállalását és határainkat tudatják másokkal.

Mondandómat egy Richárd Bach idézettel zárnám: „Ne feledd honnan jöttél, hova tartasz és miért teremtetted azt a zűrzavart, melynek a közepében ülsz...” Remélem, elgondolkodtok rajta, a továbbiakra meg jó utat kívánok! ☺

Hírek

Iskolai ünnepély: október 22. 4. óra után

Falusi ünnepély: október 22. 17 óra

Őszi szünet: 2015. október 23-November 1. (utolsó tanítási nap okt. 22., első tanítási nap nov. 2.)

**Köszönjük, hogy olvasónk voltál, reméljük tetszett ☺
Észrevételeiteket és javaslataitokat szívesen meghallgatom, akár személyesen akár írott formában! Keressetek bátran!**

Áldás Békesség!



Szerkesztő: Kecskeméti Éva Kinga